



Guide des parents: IB

et son Programme Primaire (P.P.)

Veillez noter que le genre masculin est utilisé ici sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.



La déclaration de mission du IB

Le programme du Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À cette fin, le IB collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation diversifiées.

Ses programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, contribuent à développer un monde meilleur.

Préambule

Il existe au total trois programmes de l'Organisation du Baccalauréat International dont le siège social est basé à Genève, en Suisse. Ces programmes forment un continuum qui couvre la totalité du parcours scolaire, préscolaire et collégial. Bien que l'admission d'un élève déjà inscrit au IB favorise son intégration dans n'importe quelle école du monde, aucun programme ne constitue un préalable essentiel pour le palier suivant.

Chaque programme convient à l'élève qui, quel que soit son âge:

- **aspire à devenir citoyen du monde,**
- **aime les gens et s'intéresse à ce qui les rassemble,**
- **est interpellé par la diversité culturelle qui l'entoure,**
- **est curieux, ouvert, disposé à se poser des questions**
- **est assez audacieux pour chercher des réponses qui, à l'occasion, risquent "d'ébranler" ses petites certitudes ou convictions !**

L'école L'Odyssée a reçu son autorisation au sein de la famille des écoles du monde de l'IB en janvier 2011. Notre école fait aussi partie de la Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SEBIQ) qui assure nos besoins de formation, de perfectionnement et de soutien continu. Au sein des établissements du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) , le programme d'éducation internationale est en voie de développement dans deux écoles primaires et trois écoles secondaires.

Le Programme d'éducation internationale attire une variété d'élèves. Puisqu'il s'agit d'un « programme enrichi », notre école accepte plusieurs élèves hors secteur. Tous les élèves de la maternelle à la 6^e année bénéficient du programme (sans processus de sélection).

Nos modules de recherche appelés "plans de travail" englobent les attentes et les contenus issus du Curriculum du Ministère de l'Éducation de l'Ontario (MEO), ces derniers étant enrichis des objectifs et de la philosophie du IB. Au curriculum du MEO sont ainsi associées les meilleures recherches et pratiques issues de l'approche pédagogique socio-constructiviste qui suscite des stratégies d'enseignement et d'apprentissage pertinentes et motivantes pour nos élèves de 4 à 12 ans et reliées aux vécus et connaissances de ces derniers.

Élément primordial du Programme Primaire IB

L'élément primordial du Programme primaire consiste à un engagement pour la recherche structurée comme véhicule essentiel à l'apprentissage. L'approche pédagogique préconisée est basée sur le constructivisme. On incite l'élève à faire des découvertes à partir de ce qu'il sait déjà: les nouveaux savoirs sont toujours associés aux savoirs existants. Le processus d'apprentissage s'avère ainsi une action responsable entreprise par les enfants où l'autonomie et la curiosité intellectuelle sont constamment encouragées.

Le programme d'étude pour chaque niveau est développé sous forme de modules thématiques où la plupart des matières prescrites par le Curriculum ontarien y sont intégrées. La pédagogie par projet y est préconisée : découverte, créativité, communication et partage de connaissances favorisent l'épanouissement de l'enfant. En plus d'être signifiant et authentique, chacun de ces projets vise une ouverture sur le monde. De nombreux liens permettent ainsi de comparer sa situation à celles d'ailleurs et de d'autres origines. L'élève apprend aussi à prendre sa place tant à l'intérieur d'un groupe, qu'au niveau de la communauté mondiale, tout en appréciant ses droits et ce qu'il devrait assumer comme responsabilités pour devenir "vrai" citoyen du monde. Lorsque les élèves sont en projet, environ 50% du temps d'apprentissage en classe y est dédié. Bien que ces modules soient planifiés et encadrés par l'enseignant, le groupe classe est appelé à se prononcer fréquemment sur le déroulement des activités qui en découlent. Un total de six grands thèmes couvre une année scolaire du jardin à la 6^e année. À la maternelle, quatre plans de travail sont offerts.

Programme de recherche transdisciplinaire

La philosophie éducative du Programme d'éducation internationale consiste à s'engager dans la voie d'un questionnement structuré comme moyen d'apprentissage. Six principaux thèmes d'orientation établissent un lien avec les domaines généraux de formation du curriculum ontarien. Ces énoncés sont les suivants :

1. Qui nous sommes
2. Où nous nous situons dans le temps et l'espace
3. Comment nous nous exprimons
4. Comment le monde fonctionne
5. Comment nous nous organisons
6. Le partage de la planète

Ces thèmes conducteurs englobent les préoccupations communes à tous les êtres, peu importe leur origine ou le pays où ils vivent.

Les élèves développent également des savoir-être et des savoir-faire à l'aide de huit grands concepts. Le tableau ci-dessous regroupe les éléments essentiels faisant partie de la planification des modules :

CONCEPTS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	ACTION
forme fonction causalité changement relation perspective responsabilité réflexion	savoir penser savoir communiquer savoir-faire sociaux savoir rechercher savoir se maîtriser	tolérance respect intégrité indépendance enthousiasme empathie curiosité créativité coopération confiance en soi engagement émerveillement	réfléchir choisir agir

Même s'il est bien complété, le tableau transdisciplinaire de l'école L'Odysée - école du monde de l'IB demeure en constante évolution au niveau de ses pistes de recherche. Notre tableau figure à la fin du document.

**Un dénominateur commun à toutes les écoles du monde du IB:
le Profil de l'Apprenant**

Le programme primaire s'attache aux qualités du coeur et aux qualités de l'esprit. Pour répondre aux besoins sociaux, physiques, affectifs et culturels des enfants, « une école du monde » s'efforce de développer des comportements, des attitudes et des compétences bien spécifiques. Dans un esprit d'ouverture internationale, chaque élève est amené à :

1. effectuer des recherches;
2. penser par lui-même;
3. communiquer;
4. prendre des risques;
5. posséder des connaissances;
6. s'appuyer sur des principes;
7. s'occuper d'autrui;
8. manifester une ouverture d'esprit;
9. faire preuve d'un bon équilibre;
10. opérer un retour sur lui-même.

Toutes ces valeurs sont véhiculées en salle de classe, dans nos activités parascolaires, dans la cour d'école et même lors de nos sorties. À chaque jour, l'élève apprend à intégrer dans ses comportements et attitudes les dix éléments du profil de l'apprenant. Périodiquement, l'élève s'auto évalue quant à ces valeurs, avec le soutien de l'enseignant.

Le profil de l'apprenant offre une vision à long terme de la façon dont nous envisageons l'éducation. Il nous présente un ensemble d'idéaux nous inspirant, nous motivant et nous orientant dans nos interventions quotidiennes. Le profil de l'apprenant nous sert de fil conducteur à travers l'élaboration de nos projets de classe mais aussi d'école. Une assemblée mensuelle cible d'ailleurs un élément principal du profil à travailler pour le mois suivant et reconnaît les efforts des élèves par l'entremise de certificats. Affiché partout dans notre école, vous aurez vite fait de constater que le profil de l'apprenant est un élément incontournable à L'Odysée.

Le profil de l'élève se définit selon les éléments ci-dessous :

Audacieux : Je prends des risques

Penseurs : Je développe ma pensée critique

Altruistes : Je m'occupe d'autrui

Communicateurs : Je communique

Équilibrés : Je fais preuve d'équilibre

Ouverts d'esprit : Je manifeste une ouverture d'esprit

Intègres : Je m'appuie sur des principes

Investigateurs : J'effectue des recherches

Informés et instruits : Je possède des connaissances

Réfléchis : J'opère un retour sur moi-même

Un deuxième programme de valorisation est en place depuis 2008-09, soit celui de pouvoir obtenir des « méritas » en lien avec les savoir-être de l'apprenant. Ces douze savoir-être sont en développement tout au long du passage des élèves à L'Odysée. Les méritas sont offerts par tout adulte en autorité à l'école cherchant à féliciter les élèves. Ils demeurent dans le dossier IB de l'élève année après année.

Évaluations

Comme dans toutes les écoles du CEPEO, l'évaluation des élèves revêt deux formes : l'évaluation formative (apprentissage quotidiens) et l'évaluation sommative (qui apparaît à la fin des différentes unités enseignées). Nous encourageons l'utilisation

d'une gamme de techniques et d'outils d'évaluation (conférences, observations structurées, tâches authentiques, échantillons de textes, tests, projets, présentations, autoévaluations, évaluations par les pairs, etc.). Un dossier de l'élève qui constitue le portfolio sur chaque module de travail est aussi accessible pour fin d'évaluation. Le bulletin ontarien est celui utilisé pour nos élèves mais à celui-ci s'ajoute une évaluation du profil de l'apprenant faite par l'élève et validée par le titulaire de classe.

Activités complémentaires

De nombreux projets pédagogiques et activités parascolaires de toutes sortes viennent enrichir le quotidien de chaque apprenant à L'Odyssée. Grâce à des comités pris en charge par un personnel dynamique au sein de l'école, chaque élève est appelé à découvrir l'interdépendance des peuples, à se sensibiliser à la nécessité de protéger l'environnement, à développer des valeurs humanistes et à poser des gestes humanitaires envers la communauté.

Notre calendrier d'activités parascolaires offre également une sélection très grande de clubs et d'ateliers pour permettre l'épanouissement global des élèves. Afin de favoriser l'acquisition de langues étrangères, nous offrons des cours d'initiation à l'espagnol, à l'arabe avant les heures de classe. Il y a aussi des activités d'éveil à l'anglais qui sont offertes à partir de la 2^e année durant la journée scolaire. Parmi les activités du midi, notons celles de : jardinage, hip hop, échecs, arts martiaux, bricolage, cuisine multiethnique, violon, piano, gardiennage, sciences, yoga, kin ball, danse latine ou hip hop et devoirs supervisés. Les cours varient en fonction de l'année et sont offerts à différents niveaux à des coûts très raisonnables.

Rôle des parents/tuteurs

Chaque parent / tuteur joue un rôle important dans le Programme d'Éducation Internationale. Il est donc souhaitable que vous adhérerez vous aussi aux valeurs inhérentes et à la philosophie du programme. Votre engagement nous aidera à mener à bien notre mission éducative. Votre vécu, votre expertise et vos connaissances sont des sources riches de renseignements qui contribueront à notre communauté d'apprentissage.

L'encadrement à la maison, votre présence, votre disponibilité et le suivi quotidien que vous apporterez favoriseront aussi le cheminement harmonieux de votre enfant au sein du programme. Le dossier de l'élève (portfolio) étant un outil important pour consigner ses progrès, nous vous demandons de le consulter en présence de votre enfant afin d'exercer avec lui une pratique réflexive sur ses apprentissages. Ce

dossier vous permettra de mieux suivre les progrès, les contenus, les activités associées à chacun des modules de recherche effectués en classe. Votre rétroaction écrite vous sera également demandée à la fin de chaque module complété en classe.

Vous pourrez finalement l'aider en :

- faisant des lectures variées avec lui
- consolidant sa langue maternelle
- lui prêtant assistance dans ses projets et présentations
- assistant aux sessions d'information sur le programme d'études et aux conférences ou activités sociales organisées à l'école
- créant pour lui un contexte propice et une routine sécurisante pour la bonne réalisation de ses devoirs.

Vous désirez être plus actif parmi nous ? Avisez le titulaire de votre enfant ou faites-nous parvenir le sondage de bénévoles (disponible sur notre site web d'école) Chez nous c'est chez vous!

Pour obtenir plus d'information, vous êtes invités à consulter les sites suivants :

www.ibo.org

www.sebiq.ca

www.odyssee.cepeo.on.ca

<http://www.ibo.org/fr/pyp/become/>

Vous avez d'autres questions ou vous désirez partager des opinions ? N'hésitez surtout pas à les communiquer à la direction ou à la coordonnatrice du programme.

Internationalement vôtre !

Chantal Leclerc

Directrice de L'Odysée - École du monde de l'IB

Marie-Eve Faucher

Coordonnatrice du Programme d'éducation internationale



Seuls on va + vite, ensemble on va + loin...

2^e année	Qui schtroumpf quoi au pays des schtroumpfs ? Idée maîtresse : Les métiers jouent un rôle dans nos sociétés.	Vise dans le mille. Idée maîtresse : Les moyens de calcul varient au fil du temps.	Swinguons les compagnons ! Idée maîtresse : La chanson est un outil d'expression.	Fais bouger tes neurones Idée maîtresse : Les inventions ont un impact sur la vie des humains.	Rats des villes, rats des champs Idée maîtresse : L'endroit où nous vivons influence notre façon de vivre.	Eau secours ! Idée maîtresse : L'eau est un élément central pour tout être vivant sur la Terre.
3^e année	Santé vous bien Idée maîtresse : Les humains se nourrissent de différentes façons.	Sur les traces du passé Idée maîtresse : Les peuples colonisateurs nous ont laissé un héritage social et culturel.	Au pays de l'imaginaire Idée maîtresse : Les créations littéraires et artistiques nous inspirent et stimulent notre imaginaire.	As-tu le pouce vert? Idée maîtresse : La végétation a des nécessités et des utilités essentielles aux êtres vivants et à notre planète.	Consommateurs avertis! Idée maîtresse : Tous les produits et services sur le marché parcourent différentes étapes avant d'arriver aux consommateurs.	Forêt y penser! Idée maîtresse: Divers facteurs humains et environnementaux influent sur la santé de nos forêts.
4^e année	Nos différences nous rassemblent Idée maîtresse : Malgré nos différences, nous avons des traits similaires.	Sur les traces des civilisations anciennes Idée maîtresse : On retrouve des traces d'anciennes civilisations partout autour du globe.	Château champêtre Idée maîtresse : La culture des gens de l'époque médiévale est reflétée à travers les arts et l'architecture.	Le monde des ondes Idée maîtresse : L'énergie sonore et l'énergie lumineuse contribuent au bon fonctionnement de la société.	Où sont passés les Raftmans ? Idée maîtresse : Les régions contiennent des ressources naturelles qui déterminent l'activité humaine.	S.O.S. ani-maux Idée maîtresse : L'action des êtres humains sur la Terre entraîne des conséquences sur la faune.
5^e année	La modération a bien meilleur goût Idée maîtresse : Mes choix de vie ont des conséquences sur moi-même et sur les autres.	Parce qu'on vient de loin Idée maîtresse : Mon peuple est en constante évolution linguistique et culturelle.	Do à dos, Maestro! Idée maîtresse : La musique est un outil d'expression à travers les époques et à travers les cultures.	Portrait de mon pays Idée maîtresse : Les êtres humains cherchent toujours à explorer et exploiter l'endroit où ils vivent.	Qui contrôle ici? Idée maîtresse : Chaque pays est doté d'un système politique qui lui est propre.	Marche arrière, toutes! Idée maîtresse : Les ressources énergétiques font partie de la vie quotidienne des humains.
6^e année	À vos marques, prêts, partez ! Idée maîtresse : En agissant avec intelligence, assurance et prudence, l'élève sera en mesure de se responsabiliser.	Les autochtones d'hier à aujourd'hui Idée maîtresse : Les peuples autochtones évoluent à travers le temps.	L'habit ne fait pas le moine : mythe ou réalité? Idée maîtresse : La mode vestimentaire a un impact sur les gens.	Faites de l'air ! Idée maîtresse : Les innovations technologiques aériennes influencent la société et l'environnement	Recherche partenaire idéal Idée maîtresse : Les liens commerciaux entre les pays ont une influence sur leur économie.	Destination : l'espace ! Idée maîtresse : Les percées technologiques et scientifiques utilisées dans l'exploration de l'espace ont un impact sur notre vie et sur notre environnement.